Plan del programa Título I, Parte A de Holland ISD

2024-2025

*Título I, Parte A Plan del programa revisado y revisado del 29/04/24 al 16/8/24
Plan del programa Título I, Parte A actualizado, publicado en el sitio web de Holland ISD y distribuido por correo electrónico a todo el distrito el 01/09/2024 o antes*

Este plan fue desarrollado para garantizar que todos los niños reciban una educación de alta calidad y cerrar la brecha de rendimiento entre los niños que cumplen con los desafiantes estándares académicos estatales y aquellos niños que no cumplen con dichos estándares.

Intención y propósito:

El programa está diseñado para lograr cuatro objetivos principales:

- Proporcionar educación complementaria a los estudiantes elegibles para los servicios;
- Proporcionar fondos adicionales a escuelas y distritos que atienden a altas concentraciones de niños de familias de bajos ingresos;
- Centrar a los educadores en las necesidades de poblaciones estudiantiles especiales; y
- Mejorar el rendimiento académico de los estudiantes elegibles, reducir las brechas de desempeño entre los estudiantes favorecidos y desfavorecidos y ayudar a los estudiantes elegibles a alcanzar altos estándares académicos.

Garantías del distrito:

Holland ISD asegura lo siguiente:

1. El Plan del Programa Título I, Parte A se ha desarrollado con consultas oportunas y significativas con maestros, directores, otros líderes escolares, paraprofesionales, personal de apoyo educativo especializado, administradores (incluidos administradores de programas en otras partes del Título I), otro personal escolar apropiado. y con padres de niños en escuelas atendidas bajo el Título I, Parte A. [Sección 1112(a)(1)(A)]
 - a. Holland ISD utilizará hojas de registro para documentar consultas oportunas y significativas.
 - b. Las agendas de las reuniones, las actas o notas de las reuniones y cualquier folleto disponible se conservarán con fines de documentación.
2. Holland ISD ha coordinado el Plan del Programa Título I, Parte A con otros programas de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA), la Ley de Rehabilitación de 1973, la Ley de Educación Técnica y Profesional Carl D Perkins de de 2006, la Ley de Oportunidades e Innovación de la Fuerza Laboral, la Ley Head Start, la Ley McKinney-Vento de Asistencia a las Personas sin Hogar, la Ley de Educación de Adultos y Alfabetización Familiar y otras leyes, según corresponda. [Sección 1112(a)(1)(B)]
 - a. Holland ISD utilizará hojas de registro para documentar la coordinación del programa.
 - b. Las agendas de las reuniones, las actas o notas de las reuniones y cualquier folleto disponible se conservarán con fines de documentación.
3. El plan de Holland ISD establece que las escuelas atendidas con fondos del Título I, Parte A ayuden sustancialmente a los niños atendidos bajo el Título I, Parte A a cumplir con los desafiantes estándares académicos estatales. [Sección 1112(a)(3)(B)]
 - a. Holland ISD utiliza el proceso de Evaluación Integral de Necesidades (CNA) para:
 - i. Involucrar a diferentes partes interesadas en la búsqueda de una variedad de fuentes de datos para garantizar:
 1. Cumplimiento de programas federales

2. Coordinación de programas federales.
 3. Éxito estudiantil
 - ii. Garantizar que el desarrollo, seguimiento y revisión de los planes del campus sea un proceso y no un evento.
 - iii. Establecer una cultura de mejora continua para maximizar el uso de los fondos federales.
- b. Todos los resultados de la encuesta, notas de reuniones y folletos disponibles se conservarán con fines de documentación.
4. Holland ISD revisará periódicamente y, según sea necesario, revisará el Plan del Programa Título I, Parte A. [Sección 1112(a)(5)]
 - a. Holland ISD revisará el plan al principio, a mitad y al final de cada año escolar, y en cualquier otro momento que se considere necesario, y hará revisiones, si es necesario.
 - b. Estos planes permanecerán vigentes mientras dure la participación de Holland ISD en los programas del Título I.
 - c. Holland ISD es responsable de proporcionar cualquier información solicitada o actualizaciones del plan del Título IA y luego debe actualizar el plan para que lo revisen las partes interesadas.

Plan:

Descripción 1: Holland ISD monitoreará el progreso de los estudiantes en el cumplimiento de los desafiantes estándares académicos estatales mediante la [Sección 1112(b)(1)]:

1. Desarrollar e implementar un programa de instrucción integral para satisfacer las necesidades académicas de todos los estudiantes;
 - a. Holland ISD construirá una base en la lectura en cada estudiante mediante el uso de la ciencia de la lectura, la lectura guiada y estrategias fonéticas.
 - b. Holland ISD construirá una base en escritura en cada estudiante incorporando más actividades de escritura en cada clase y materia.
 - c. Las clases de matemáticas de Holland ISD utilizarán lecciones y mejores prácticas de matemáticas basadas en estándares.
 - d. Se brindará intervención específica a los estudiantes con dificultades.
2. Identificar a los estudiantes que están, o pueden estar, en riesgo de fracaso académico;
 - a. La Primaria Holland utilizará datos continuos de TPRI, BAS, iReady, STAR, TEMI, TxKEA, pruebas provisionales y pruebas formativas para identificar a todos los estudiantes que necesitan intervención e impulsar la instrucción.
 - b. Holland Middle School utilizará datos continuos de ISIP, STAR, MSTAR, pruebas provisionales y pruebas formativas para identificar a todos los estudiantes que necesitan intervención e instrucción de conducción.
 - c. Holland High School utilizará datos continuos de pruebas provisionales y pruebas formativas para identificar a todos los estudiantes que necesitan intervención e instrucción de conducción.
3. Proporcionar asistencia educativa adicional a estudiantes individuales que el distrito o la escuela determine que necesitan ayuda para cumplir con los desafiantes estándares académicos estatales; y
 - a. Holland ISD contratará profesionales altamente calificados (como intervencionistas en lectura y matemáticas) y paraprofesionales para brindar intervención específica a estudiantes en riesgo.
 - b. Holland ISD brindará oportunidades de aprendizaje mejoradas, como apoyo en línea, intervención, instrucción específica en grupos pequeños, escuela de verano y tutorías para ayudar a los estudiantes con dificultades a ponerse al día, superar la pérdida de aprendizaje y mantenerse al día con su plan de estudios de nivel de grado para tener éxito en el desafiando las evaluaciones locales y estatales.
 - c. Los estudiantes de Holland ISD que no cumplen con los estándares de evaluación estatales siguen el HB1416 Requisitos para la instrucción acelerada.
4. Identificar e implementar estrategias de instrucción y de otro tipo destinadas a fortalecer los programas académicos y mejorar las condiciones escolares para el aprendizaje de los estudiantes.
 - a. Holland ISD proporcionará a los maestros y estudiantes materiales y equipos para apoyar eficazmente el aprendizaje.
 - b. Holland ISD brindará a los maestros capacitación y recursos para implementar de manera efectiva actividades basadas en evidencia que ayuden a los estudiantes a superar la pérdida de aprendizaje y alcanzar las expectativas de su nivel de grado.
 - c. Holland ISD brindará asesoramiento y lecciones de SEL para garantizar que las condiciones escolares sean propicias para el aprendizaje.

- d. Holland ISD empleará un SRO para garantizar que los estudiantes se sientan seguros en el ambiente escolar.
- e. Holland ISD limitará la cantidad de estudiantes transferidos para que podamos mantener el tamaño de las clases en un promedio de 15 estudiantes.

Descripción 2: Holland ISD identificará y abordará cualquier disparidad que resulte en que los estudiantes de bajos ingresos y de minorías reciban enseñanza en mayor proporción que otros estudiantes por parte de maestros ineficaces, inexpertos o fuera de su campo al:

1. Reclutar y contratar profesores que estén totalmente certificados para sus tareas.
2. Revisar todas las listas de clases para asegurarse de que a ninguna clase o programa que incluya una mayoría de estudiantes de bajos ingresos o minorías se le asigne un maestro no certificado. Esto se realizará a nivel del campus.
3. Revisar todas las listas de clases para asegurarse de que las clases estén equilibradas y se satisfagan las necesidades de los estudiantes.
4. Revisar todas las asignaciones de los maestros para asegurarse de que estén certificados para las clases que se les asignan. Esto se realizará a nivel distrital.
 - a. Los padres serán notificados (por correo) de manera oportuna si su hijo está siendo enseñado por un maestro no certificado.
5. Garantizar que todos los paraprofesionales pagados con fondos del Título IA estén altamente calificados según las pautas federales y certificados por el Estado.

Descripción 3: Responsabilidades de las actividades de apoyo y mejora escolar según la Sección 1111(d)(1) y (2):

- Actualmente, Holland ISD no tiene campus bajo Apoyo y Mejora Escolar

Descripción 4: Holland ISD utilizará los siguientes criterios de pobreza para seleccionar áreas de asistencia escolar bajo la Sección 1113

1. Niños atendidos por el Programa de Educación para Migrantes
2. Niños elegibles para almuerzo gratis o a precio reducido bajo el Programa Nacional de Almuerzo Escolar
3. Niños de familias que reciben asistencia según la Parte A del Título IV de la Ley del Seguro Social
4. Niños elegibles para recibir asistencia médica bajo el programa Medicaid
5. Niños identificados como McKinney Vento
6. Niños identificados como estudiantes de crianza
7. Niños en la lista de certificación directa

Descripción 5: La naturaleza de los programas que se llevarán a cabo bajo los programas de Asistencia Escolar (Sección 1114) y Asistencia Específica (Sección 1115) y, cuando corresponda, servicios educativos fuera de dichas escuelas para niños que viven en instituciones locales para niños abandonados o delincuentes, y para niños abandonados y delincuentes. niños en programas escolares diurnos comunitarios.

1. Holland ISD presta servicios a la escuela primaria y secundaria con fondos del Título I. Se ejecutan como un programa de Título I para toda la escuela. Los programas escolares utilizan todos los fondos disponibles para las necesidades educativas de todos los estudiantes. En Holland ISD, nuestro programa escolar ofrece a los estudiantes clases pequeñas, instrucción en grupos pequeños, tutorías, participación de los padres, personas sin hogar y más.
2. Actualmente, Holland ISD no brinda ningún servicio educativo para niños que viven en instituciones locales para niños abandonados o delincuentes y para niños abandonados y delincuentes en programas escolares diurnos comunitarios.

Descripción 6. Servicios proporcionados por Holland ISD a niños y jóvenes sin hogar para apoyar la inscripción, asistencia y éxito de los niños y jóvenes sin hogar en coordinación con los servicios que Holland ISD brinda bajo la Ley McKinney-Vento de Asistencia para Personas sin Hogar.

1. Holland ISD no tiene una subvención de McKinney-Vento Homeless Assistance.
2. Holland ISD reservará una cantidad de los fondos del Título IA para los servicios necesarios para personas sin hogar que normalmente no se brindan a otros estudiantes del Título I. Dichos servicios pueden incluir, entre otros:
 - a. Artículos de ropa, particularmente artículos necesarios para cumplir con los requisitos de vestimenta de Holland ISD;
 - b. Ropa y calzado necesarios para participar en las clases de educación física.
 - c. Cuotas estudiantiles necesarias para participar en el programa de educación general.
 - d. Útiles escolares personales como mochilas y cuadernos.
 - e. Servicios médicos y dentales, incluidos anteojos y audífonos.
 - f. Servicios de asesoramiento para abordar la ansiedad relacionada con la falta de vivienda que impide el aprendizaje.
 - g. Alimento
 - h. Vacunas
 - i. Tarifas para los exámenes de ingreso a la universidad (SAT/ACT) y exámenes de GED para estudiantes en edad escolar.
 - j. El enlace para personas sin hogar de Holland ISD coordinará la identificación y las necesidades de las personas sin hogar para el distrito.

Descripción 7. Holland ISD utilizará estas estrategias para implementar la participación efectiva de padres y familias (PFE) según la Sección 1116

1. [Política de participación de padres y familias de Holland ISD](#) o ver el apéndice en el Plan de Mejoramiento del Distrito

Descripción 8. Apoyar, coordinar e integrar los servicios proporcionados con el Título I Parte A, con programas de educación infantil temprana a nivel de LEA o de escuela individual, incluidos planes para la “transición” de los participantes en dichos programas a programas de escuelas primarias locales.

- Holland ISD no reservó fondos a nivel de distrito para un programa de educación infantil temprana.

Descripción 9. Los maestros y líderes escolares, en consulta con los padres, administradores, paraprofesionales y personal de apoyo educativo especializado identificarán a los niños elegibles que más necesitan servicios bajo el Título 1 en las escuelas que operan un programa de Asistencia Dirigida bajo la Sección 1115.

- Actualmente, Holland ISD no opera ningún programa de asistencia específica.

Descripción 10. Holland ISD implementará estrategias para facilitar transiciones efectivas para los estudiantes de la escuela intermedia a la escuela secundaria y de la escuela secundaria a la educación postsecundaria, incluida, si corresponde, [Sección 1112(b)(10)]

- Coordinación con instituciones de educación superior, empleadores y otros socios locales; y
- Mayor acceso de los estudiantes a la escuela secundaria con universidad temprana u oportunidades de inscripción dual o simultánea, o asesoramiento profesional para identificar los intereses y habilidades de los estudiantes.
 1. El consejero de Holland High School visitará Holland MS y hablará con los estudiantes en grupos pequeños sobre sus horarios.
 2. Todos los estudiantes de octavo grado completarán un plan de graduación personal de 4 años con el consejero de la escuela secundaria.
 3. Holland HS alentará a los estudiantes a realizar visitas a la universidad los días que se les permita.
 4. Holland HS brindará una oportunidad de visita para los reclutadores militares.
 5. Holland HS ayudará y alentará a los estudiantes a registrarse para los exámenes ACT, SAT y TSIA2.
 6. Holland HS ayudará a los estudiantes a completar los documentos FAFSA.
 7. Holland HS proporcionará programas de doble crédito y de inscripción simultánea que están abiertos a todos los estudiantes.
 8. Holland ISD organizará eventos PFE para destacar las clases académicas y CTE que se ofrecen.
 9. Holland High School llevará a Educación Especial y a 504 estudiantes a una mesa redonda educativa que contará con presentadores de la Comisión de la Fuerza Laboral de Texas, varias universidades y reclutadores militares.
 10. Holland High School anima a todos los estudiantes a asistir a la Feria Universitaria Central de Texas en el Cadence Bank Center.
 11. La Comisión de la Fuerza Laboral de Texas ha creado una feria universitaria en línea para nuestros estudiantes del último año y ellos exploran esto en su clase de inglés.

Descripción 11. Holland ISD apoyará los esfuerzos para reducir el uso excesivo de prácticas disciplinarias que sacan a los estudiantes del aula, lo que puede incluir identificar y apoyar a las escuelas con altos índices de disciplina, desglosados por cada uno de los subgrupos de estudiantes.

1. Durante el proceso de Evaluación Integral de Necesidades (CNA), Holland ISD y cada campus revisarán los registros de disciplina para detectar cualquier patrón de subgrupos que se eliminen de las aulas más que otros.
2. Cada campus implementará programas de conducta.
3. Los estudiantes con problemas de disciplina pueden ser remitidos a consejería.
4. Holland ISD utilizará principalmente detenciones después de clases y durante el almuerzo para que los estudiantes no pierdan tiempo de clase.

Descripción 12. Programas de apoyo que coordinan e integran [Sección 1112(b)(12)]

1. Contenido de educación académica, profesional y técnica a través de estrategias de instrucción coordinadas, que pueden incorporar oportunidades de aprendizaje experiencial y promover el logro de habilidades importantes para ocupaciones o industrias en demanda en el Estado; y
2. Oportunidades de aprendizaje basado en el trabajo que brindan a los estudiantes una interacción profunda con profesionales de la industria y, si corresponde, crédito académico.
 - El distrito coordinará y apoyará programas que brinden educación técnica y profesional y oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo, pero los fondos del Título IA no se utilizarán para estos programas.

Descripción 13. Otra información sobre cómo se utilizarán los fondos para cumplir con el propósito de esta subvención, que puede incluir [Sección 11 12(b)(13)]

1. Ayudar a las escuelas a identificar y atender a estudiantes dotados y talentosos; y
2. Ayudar a las escuelas a desarrollar programas bibliotecarios escolares eficaces para brindar a los estudiantes la oportunidad de desarrollar habilidades de alfabetización digital y mejorar el rendimiento académico.
 - El distrito coordinará y apoyará estos programas, pero los fondos de TIA no se utilizarán para estos programas.